

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Физиология человека»

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

направленность (профиль) подготовки - «Рекреационно-оздоровительная деятельность»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины – изучение фундаментальных закономерностей функционирования живых организмов и умение использовать эти знания при усвоении материала других дисциплин и в процессе практической деятельности; познание функционирования отдельных органов и систем на органном и клеточном уровнях, а также изучение их взаимодействия, понимание механизмов регуляции функций для создания целостного представления о жизнедеятельности здорового организма, необходимого для сохранения и/или восстановления здоровья человека.</p> <p>Для достижения цели ставятся задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– Ознакомить с закономерностями функционирования организма, основными физиологическими процессами и механизмами.– Изучить функции различных органов и систем в покое и при мышечной работе.– Ознакомить с основными механизмами нервной и гуморальной регуляции жизненных функций.– изучить механизмы сокращения мышц, особенности регуляции двигательной активности.– Сформировать научные представления о механизмах формирования двигательных навыков, совершенствования физических качеств, о физиологических принципах управления движениями.– Изучить особенности вегетативного обеспечения жизненных функций организма.– Ознакомить с физиологическими механизмами сложных психических процессов (ощущения, восприятие, внимание, память, эмоции, мышление и речь).	
Место дисциплины в учебном плане	Б1. О.17	
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144	
Семестр	7	
Формируемые компетенции	<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.</p> <p>ОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и функции органов и систем организма, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - использовать в профессиональной деятельности разнообразные формы занятий с учетом возрастных и морфо-функциональных особенностей занимающихся; - определять функциональное состояние, физическое развитие занимающихся в различные периоды возрастного развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками физического и психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.
Содержание дисциплины	<p>Предмет физиологии в системе биологических дисциплин. Объект и методы исследования в физиологии. Экспериментальный метод, его значение. История физиологии. Основные этапы развития. Открытие Гарвеем замкнутого круга кровообращения и Декартом рефлекса. Зарождение электрофизиологии (Гальвани и Вольты), ее развитие в XIX в. Развитие физиологии в России. Роль Сеченова И.М., Ф. В. Овсянникова, А. О. Ковалевского в становлении экспериментальной физиологии. Значение работ И. П. Павлова, Н. Е. Введенского, Н. А. Миславского, А. Ф. Самойлова. Современный этап развития физиологии. Аналитико-синтетический метод в изучении функций организма на молекулярном, клеточном, органном, системном уровнях, на уровне целого организма. Основные достижения современной физиологии. Физиология возбудимых тканей Достижения современной физиологии. Типы возбудимых клеток. Современные представления о структуре и свойствах мембраны возбудимых клеток. Потенциал покоя (мембранный потенциал) и метод его регистрации. Природа потенциала покоя, соотношение концентраций основных потенциалообразующих ионов внутри клетки и в межклеточной жидкости. Общая физиология мышечной системы Поперечнополосатая мышца. Основная функция, строение. Свойства, положенные в основу классификации фазных (быстрые и медленные) и тонических волокон. Структурная единица мышечного волокна – саркомер. Характеристика и функция основных сократительных белков. Теория скольжения. Электромеханическое сопряжение. Саркотубулярная система. Место хранения и роль кальция в сокращении. Мембранный потенциал и сокращение. Механизм мышечного расслабления. Механические свойства мышц. Изометрическое и изотоническое сокращение. Одиночное сокращение, тетанус. Сила изометрического сокращения и длина мышцы. Энергетическое обеспечение мышечного сокращения, теплопродукция, работа. Нервный контроль мышечного сокращения. Функции организма. Сравнительно-физиологические данные.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p style="text-align: center;">а) основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прищепа, И. М. Анатомия человека : учебное пособие / И.М. Прищепа. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 459 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-579-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1210724 (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: по подписке. 2. Щелчкова, Н. Н. Анатомия и физиология человека : учебно-практическое пособие / Н.Н. 	

Щелчкова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 343 с. - ISBN 978-5-16-108272-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065273> (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Физиологические основы здоровья : учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.] ; отв. ред. Р.И. Айзман. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015639-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1685057> (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Кабак, С. Л. Морфология человека / Кабак С.Л., Артишевский А.А. - Мн.:Вышэйшая школа, 2009. - 672 с.: ISBN 978-985-06-1729-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/506243> (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: по подписке.1

б) дополнительная учебная литература

1. . Замараев В. А. Анатомия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. А. Замараев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 255 с. - (Университеты России). - студенты вузов. - ISBN 978-5-534-00140-2. <http://www.biblio-online.ru/book/72735397-AA3D-4EA5-B3CD-6DDDBCEDE974>

1. Дробинская А. О. Анатомия и возрастная физиология [Текст] : учеб. для бакалавров / А. О. Дробинская ; Моск. гор. псих-пед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 527 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце гл. - студенты бакалавриата. - ISBN 978-5- 9916-3281-2 : 475-97

2. Максимов, В. И. Основы анатомии и физиологии человека [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. И. Максимов, Т. В. Ипполитова, В. Д. Фомина. - М. : КолосС, 2004. - 167 с. - Предм. указ.: с. 161-164. - Библиогр.: с. 160. - ISBN 5-9532-0113-3 : 113-01

Форма промежуточной аттестации

7 семестр – экзамен.